

الصعوبة: إنجاز عملية الضرب في عقد أو مائة كاملة

المستوى الأول

$\begin{array}{r} 328 \\ \times 1000 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 106 \\ \times 400 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 358 \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 273 \\ \times 200 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 176 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$	م 1-1
=	=	=	=	=	

$200 \times 425$	$20 \times 207$	$10 \times 56$	م 2-1
$90 \times 39$	$300 \times 72$	$100 \times 248$	
$7500 = \dots \times 75$	$50 \times 603$	$1000 \times 63$	

اشترى بائع من سوق الجملة بضائع متنوعة. أبحث عن ثمن كل بضاعة بالمي:			
العملية	الكتلة	ثمن الكغ الواحد	البضاعة
$\begin{array}{r} 750 \\ \times 80 \\ \hline \end{array}$	80 كغ	750 مي	طماطم
=			
$\begin{array}{r} 455 \\ \times \dots \\ \hline \end{array}$	40 كغ	455 مي	بطاطا
=			
$\begin{array}{r} \dots \\ \times 100 \\ \hline \end{array}$	100 كغ	365 مي	بصل
=			
$\begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \end{array}$	67 كغ	1000 مي	فلفل
=			

## المستوى الثاني

لتاجر 20 قطعة نقدية من فئة 1 د و 35 قطعة من فئة نصف دينار و 40 قطعة من فئة 100 مي. أراد أن يتعرف على المبلغ الذي بحوزته بحساب المليم.			
عدد القطع	فئة القطعة	أحول إلى المي	العملية المناسبة
20	1 د	1000 مي	
35	$\frac{1}{2}$ د		
40	100 مي		

م 1-2

<p>تسلم بائع حلويات 12 طبق مرطبات مثلجة. بكل طبق 100 قطعة. أحسب عدد القطع التي تسلمها في الجملة.</p>	م 2-2
<p>باع منها خلال اليوم التالية 680 قطعة. أحسب عدد القطع المتبقية.</p>	

<p>أراد فلاح شراء قطعة أرض بمبلغ قدره 22500 دينارا. فباع 30 خروفا بـ 150 دينارا الواحد و 400 دكل من الزيت بـ 40 دينارا الدكل الواحد وعجلين بـ 490 دينارا الواحد. خفض البائع ثمن قطعة الأرض بـ 100 دينارا. هل يمكن للفلاح شراء قطعة الأرض بالمبلغ الذي تحصل عليه ؟</p>	م 3-2
---	-------

## المستوى الثالث

<p>لنقل صابة القمح استأجر فلاح شاحنتين: الأولى حمولتها القصوى 7000 كغ والثانية 9000 كغ. نقلت الشاحنة الأولى ما قدره 140 كيسا مع العلم أن كتلة الكيس الواحد 50 كغ. * أبحث عن الشاحنة المخالفة والتي تجاوزت حمولتها القصوى. أعلل إجابتي .</p>	م 1-3
---	-------

\* يشتمل طبق البيض على 30 بيضة. اشترى صاحب مطعم 25 طبقا بمناسبة حلول شهر رمضان. أحسب العدد الجملي للبيض الذي اشتراه.

م 2-3 \* إذا علمت أن ثمن بيع الطبق الواحد من البيض هو 2700 مي، وأن صاحب المطعم سلم البائع 7 أوراق مالية من فئة 10د، فكم يرجع البائع لصاحب المطعم ؟

اكترى تاجر دكانا وقرر أن يضع كل يوم بالحصالة الأولى التي كتب عليها "معلوم كراء الدكان" 1200 مي، وبالحصالة الثانية التي كتب عليها "استهلاك الكهرباء" 600 مي.  
\* كم مليما يصير بالحصالة الأولى بعد 30 يوما ؟

\* كم مليما يصير بالحصالة الثانية بعد 30 يوما ؟

م 3-3 بعد 30 يوما كسّر التاجر الحصالتين فوجد:  
- بالحصالة الأولى 33600 مي.  
- بالحصالة الثانية 17400 مي.  
ما هو عدد الأيام التي لم يضع فيها التاجر 1200 مي بالحصالة الأولى و600 مي بالحصالة الثانية ؟

الرياضيات السنة الرابعة	الفترة عدد 3	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: إنجاز عملية الضرب في عدد ذي رقمين		

### المستوى الأول

اشترى تاجر من السوق الأسبوعية 3 لفائف من القماش قيس طول الليفة الواحدة 173م. كم مترا من القماش اشترى التاجر؟ للإجابة عن السؤال، ما هي العملية التي يمكن أن أنجزها (أضع علامة × تحت نوع العملية):	م 1-1	
الجمع	الطرح	الضرب

دخل سامي الكتبية فاختار 5 قصص ثمن الواحدة 675 مي. كم دفع للكتبي بالمي؟ المبلغ الذي دفعه سامي بالمي: أختار مما يلي العملية المناسبة لحل الوضعية:	م 2-1	
$\begin{array}{r} 675 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 675 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 675 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$

بمدرستنا 695 تلميذا ساهم كل تلميذ بـ 13د لتجهيز قاعات الدرس و تجميلها. ما هو المبلغ المتجمع لديهم؟ المبلغ المتجمع لديهم بالد: أختار مما يلي العملية المناسبة لحل الوضعية وأنجزها:	م 3-1	
$\begin{array}{r} 695 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 695 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 695 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$

المستوى الثاني	
* يشتمل طبق البيض على 30 بيضة. اشترى صاحب مطعم 25 طبقا بمناسبة حلول شهر رمضان. أحسب العدد الجملي للبيض الذي اشتراه.	م 1-2

<p>شرت أمك 3 دجاجات ب 5795 مي الدجاجة الواحدة احتفالا بقدوم صديقاتها . أطرح سؤالاً و أجيب عنه.</p>	م 2-2

<p>يدخر سامي يومياً مبلغ 275 مي. ما هو المبلغ الذي يدخره سامي خلال أسبوع ؟</p>	م 3-2
هل يستطيع بهذا المبلغ شراء مجلة ب 2 د؟	


المستوى الثالث
----------------

<p>- اشترى أحمد 19 كراساً ذات 72 صفحة بـ 375 مي الكراس الواحد . - اشترى سامي 24 قلماً جافاً بـ 205 مي القلم الواحد. - اشترت سمياً 13 كراسات من النوع الرفيع بـ 875 مي الكراس الواحد. * من صرف أكثر ؟</p>	م 1-3

<p>غادرت شاحنة المصنع وعلى متنها 46 صندوق يوغرت يحوي كل صندوق 24 علبة. بعد أن تم توزيع عدد من الصناديق عادت الشاحنة من المصنع تحمل 9 صناديق فقط. ما هو عدد العلب التي تم بيعها ؟</p>	م 2-3

<p>تزود عطار الحي بعدد من علب اليوغرت كما يبيته الجدول. أكمل تعميم هذا الجدول</p>			
			م 3-3
الثلث الجملي	ثلث العلبة الواحدة من كل نوع	عدد العلب من	
مي .....	180 مي	النوع الاول 50	
مي .....	280 مي	النوع الثاني 100	

الرياضيات السنة الرابعة	الفترة الثالثة	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: رسم المستطيل والمربع		

المستوى الأول		
أكتب تحت كل شكل مستطيل أو مربع		
		
م 1-1		
أربط بسهم بين ما أراه مناسباً		
له أربع زوايا قائمة	المستطيل	م 2-1
أضلاعه متعامدة و متوازية		
أضلاعه متعامدة و متوازية مثنى مثنى	المربع	
أضلاعه متقايسة		
أضلاعه متقايسة مثنى مثنى		
أواصل رسم الأشكال التالية:		
		م 3-1
مستطيل	مربع	

المستوى الثاني	
أرسم قطعة مستقيم قياسها 4 صم [أب]. أكمل رسم المربع.	
م 1-2	

<p>أرسم زاوية قائمة ثم أكمل رسم مربع قيس ضلعه 6 صم.</p>	<p>م 2-2</p>
<p>ورث محمد وأخته ليلي عن أبيهما قطعة أرض صالحة للبناء مستطيلة الشكل قيس طولها 90م وقيس عرضها 30م. وقع تقسيم الأرض بجدار مواز للعرض بحيث يكون مناب الأخت نصف مناب أخيها.</p>	<p>م 3-2</p>
<p>أرسم قطعة الأرض بعد التقسيم معوضاً كل 10م بـ 1صم.</p>	<p>م 3-2</p>

<p>المستوى الثالث</p>	
<p>طلب المعلم من تلاميذه رسم مستطيل فقدم له احمد الرسم التالي:</p> 	<p>م 1-3</p>
<p>أصلح الخطأ إن وجد</p>	
<p>أقسم هذا المستطيل إلى 3 مربعات:</p> 	<p>م 2-3</p>
<p>أرسم مستطيلاً قيس طوله 7صم وقيس عرضه 4صم. أرسم مربعاً أحد أضلاعه نفس ضلع عرض المستطيل.</p>	<p>م 3-3</p>

المستوى الأول

م 1 - 1

أ- أرتب وحدات قيس السعة تصاعديا.  
ل ، صل ، هل ، مل ، دكل ، دسل  

--

--

ل
---

--

--

--

ب- أتم جدول منازل وحدات قيس السعة:

.....	.....	ل	.....	.....	.....

م 2 - 1

اكتب الوحدة المناسبة لكل رقم من أرقام القيس:

ل 2 1 8 <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>				دكل 2 7 <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>			ل 6 5 <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>		
ل 4 9 <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>			ل 3 4 2 <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>				دكل 5 3 <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>		

م 3 - 1

اكتب كل قيس في جدول المنازل.

القيس	ل	دكل	هل
7 دكل			
34 ل			
5 هل			
213 ل			
8 ل			
29 دكل			

المستوى الثاني

م 1 - 2

اكتب القيس بالوحدة المطلوبة:

- 26 ل = ..... صل = ..... دسل
- 45 دسل = ..... مل = ..... صل
- 36 صل = ..... مل
- 6 ل و 5 دسل و 7 صل = ..... صل
- 5 ل و 8 صل = ..... صل
- 4 ل و 6 دسل = ..... صل
- 4 دسل و 5 صل = ..... مل
- 3 دسل و 7 مل = ..... مل



اربط بخط أقيسة نفس السعة:			
3 دكل و 5 دسل	3 دسل و 5 صل		
350 صل	35 دسل	3 ل و 5 دسل	م 2 - 2
3500 مل	350 مل	3 ل و 50 صل	
3050 صل	305 دسل	30 ل و 50 صل	
أشطب الخطأ وأصلحه:			
1750 ل و 15 هل = 3000 ل			م 3 - 2
1750 ل - 15 هل = 1735 ل			
15 هل و 1750 ل = 3250 ل			
1750 ل و 15 هل = 325 دكل			

المستوى الثالث			
أكمل:			
4 × ل .	250 ل - .	. 200	م 1 - 3
7 دكل و . ل	2 هل	. × 100 ل	
200 × ل	420 ل - . ل	15 دكل و . ل	
أرتب السعات التالية ترتيبا تصاعديا:			
105 دكل	205 ل	40 دكل و 9 ل	م 2 - 3
بمعصرة ماجل به 1750 ل من الزيت. صب فيه العمال 15 هل. ما هي سعة هذا الماجل ؟			
باع منه صاحب المعصرة الكميات التالية: 15 هل و 250 ل ثم 150 دكل. هل أصبح الماجل فارغا ؟ علل جوابك.			م 3 - 3

المستوى الأول

الوحدات داخل الجدول				الوحدات خارج الجدول		م 1 - 1
م	دكم	هم	كم			
				م 256		
1	4	3	0	دكم 4703		
				98 هم ونصف		

اكتب في كل فراغ الوحدة المناسبة:						م 1 - 2				
6 م	7	3	5	3 دكم	4		5	8 هم	2	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
.....	1	3	6	.....	7		2	3	.....	5
<input type="text"/>	<input type="text"/>	كم	<input type="text"/>	<input type="text"/>	هم	<input type="text"/>	<input type="text"/>	كم	<input type="text"/>	<input type="text"/>
.....	2	4	7	1 مم	5	3	.....	6	8	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	صم	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	صم	<input type="text"/>	<input type="text"/>

أتم القيس في كل مرة بكتابة العدد المناسب:						م 1 - 3	
1م = مم	1دسم = مم	1صم = مم	1كم = دكم	1كم = م	1صم = مم		
1كم = هم	1دكم = دكم	1كم = م	25صم = مم	5صم = مم	6كم = م		
4دسم = مم	25صم = مم	5صم = مم	27دكم = م	6كم = م			
3كم = هم	27دكم = م	6كم = م					

المستوى الثاني

أ- أتم القيس في كل مرة بكتابة الوحدة المناسب:		م 1 - 2
4000 م = 4 .	2500 م = 2 . و 5 .	
175 دكم = 1 . و 57 .	346 هم = 34 . و 6 .	
ب- أنجز العمليات التالية:		
17 دكم و 6 م و 2 كم و 3 هم = .....		
235 م - 14 دكم = .....		
3 كم - 170 م = .....		

<p>أتم الفراغ بما يناسب:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 4351 م = .... كم و.... هم و .... دكم و .... م</li> <li>▪ 53 هم = 5 ..... و 3 .....</li> <li>▪ 906 دكم = 9 ..... و 6 .....</li> <li>▪ ..... م = 9 م و 3 دكم و 2 هم</li> <li>▪ ..... م = 7 م و 7 دكم</li> <li>▪ ..... هم و ..... دكم = 145 دكم</li> <li>▪ ..... م = 13 م و 8 هم</li> <li>▪ ..... م = 3 دكم و 7 م</li> </ul>	<p>م 2 - 2</p>
<div style="text-align: center;"> </div> <p>أحسب المسافة المقطوعة من المنزل إلى المغارة:</p> <p>أحسب المسافة المقطوعة من المنزل إلى المكتبة:</p>	<p>م 3 - 2</p>

<p>المستوى الثالث</p>				
<p>قلم رصاص طوله 1 دسم و 8 صم. تم بريه 9 مرات ففقد من طوله في كل مرة معدل 5 مم. كم صار طوله ؟</p>				
<p>م 1 - 3</p>				
<p>13</p>	<p>7</p>	<p>5</p>	<p>3</p>	<p>عدد مرات بري القلم</p>
<p>...دسم و...صم و...مم</p>	<p>...دسم و...مم</p>	<p>...صم و...مم</p>	<p>.... مم</p>	<p>قيس الطول الجديد للقلم</p>

<p>ما هو قيس المسافة بين الفاصلة بين السوق والمدرسة ؟</p>	<p>م 3 - 2</p>
---	----------------

<p>يقوم العم سعيد يومياً بـ3 سفرات ذهاباً وإياباً بين ضيعته والقرية المجاورة مرورا بسوق الجملة كما يوضحه الرسم.</p> <p>ما هي المسافة التي يقطعها العم سعيد في اليوم ؟</p>	<p>م 3 - 3</p>
---	----------------